**Praktické jazykové kompetencie 2 (Compétences langagières pratiques)**

Cours dispensé par Mgr. Estelle Kosnansky

*Syllabus*

**PROGRAMME :**

Lors de ce cours, les étudiants seront amenés à s’exprimer sur des thèmes d’actualité en rapport avec la société française et le monde francophone.

Il aura pour objectifs :

- d’élargir le répertoire lexical et grammatical des étudiants à travers l’analyse de documents authentiques variés et portant sur des sujets complexes ;

- de mettre à leur disposition des outils méthodologiques en vue d’améliorer leur capacité à synthétiser un corpus documentaire. Notamment, ils s’entraîneront à sélectionner les informations essentielles de plusieurs documents, à les reformuler, et à pouvoir les restituer de manière objective dans un exposé structuré.

**MODALITÉS D’EXAMEN :**

* **Examen oral** (50%) - Les étudiants devront présenter une réflexion à partir de plusieurs documents dans un exposé structuré.
* **Examen écrit** (50%) - Les étudiants devront rédiger une synthèse de textes.

**AUTRES CONDITIONS :**

En cas d’absence, les étudiant(e)s doivent prévenir l’enseignant par mail avant la séance. Les absences doivent être justifiées. Trois absences justifiées sont autorisées. Au-delà, les étudiant(e)s recevront un résultat négatif à l’examen.

Barème utilisé pour l’évaluation

A: 100% - 90%; B: 89% - 80%; C: 79% - 70%; D: 69% - 60%; E: 59% - 50%.

Contact **: estelle.kosnansky@unipo.sk**

**PROGRAMME DÉTAILLÉ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Thème 1 : Les fausses nouvelles**  Introduction au thème : parler de son rapport à l’information, vocabulaire des fausses nouvelles |
| 2 | Méthodologie : construire une problématique ; identifier les idées essentielles et secondaires d’un document ; organiser ses idées sous forme de carte mentale/ de plan |
| 3 | Mise en pratique des acquis : à partir d’un ensemble documentaire, établir le plan et la problématique de la synthèse  Correction des travaux  Méthodologie : la reformulation |
| 4 | **Thème 2 : La gentrification**  Découverte du thème ; vocabulaire de la gentrification et de l’évolution sociale ;  Méthodologie : comparer le point de vue de deux articles |
| 5 | Grammaire : les connecteurs (révision)  Méthodologie : règles pour la rédaction d’une synthèse écrite, étude d’un exemple de synthèse écrite  Mise en pratique des acquis : à partir d’un ensemble documentaire, rédigez une synthèse de document en appliquant les conseils donnés |
| 6 | Correction de la synthèse (devoir)  Méthodologie : synthétiser des informations en les reformulant |
| 7 | **Thème 3 : Le bilinguisme**  Introduction au thème : définir le bilinguisme, parler des avantages du bilinguisme et de ses enjeux |
| 8 | Méthodologie : les types de plans, introduire un sujet, développer une idée, synthèse sur la structure de l’exposé oral |
| 9 | Mise en pratique des acquis : à partir d’un ensemble documentaire, réalisez un exposé oral sur le bilinguisme (examen blanc) |
| 10 | Examen oral : faire un exposé oral à partir de plusieurs documents |
| 11 | Examen oral : faire un exposé oral à partir de plusieurs documents |
| 12 | Examen écrit : écrire une synthèse de documents |
| 13 | Activité de fin d’année |